**Методика "Выбор в действии"**

Цель методики — изучение и оценка межличностных отно­шений в группе детей дошкольного возраста. Методика является одним из детских вариантов **социометрической мето­дики.**Процедура её проведения следующая.

Каждому ребёнку в изучаемой группе даётся по три привле­кательных, желаемых предмета. Это могут быть игрушки, кар­тинки, конфеты и т.п. Ребёнок получает инструкцию следующе­го содержания:

«Оцени эти три предмета по степени их привлекательности, по тому, насколько другие дети хотели бы их иметь у себя. На первое место поставь наиболее желательный для детей предмет, на второе — чуть менее желательный, а на третье — оставшийся. Теперь выбери из своей группы трёх детей, которым ты хотел бы подарить эти предметы, назови их и отдай им эти предметы. Са­мый привлекательный предмет ты должен отдать тому, кого лю­бишь больше всех, чуть менее привлекательный — тому, кто у тебя стоит на втором месте, а последний — тому, кого по симпа­тиям к нему ты поставил бы на третье место».

После того, как все дети раздадут имеющиеся у них предме­ты товарищам по группе, экспериментатор определяет кто, сколь­ко и какие предметы получил.

В соответствии с количеством полученных предметов опре­деляется социометрический статус ребёнка в группе при помо­щи следующей формулы:

http://azps.ru/tests/vibordo.files/image002.jpg

где С — статус ребёнка в группе, в системе взаимоотношений со сверстниками; К — количество привлекательных предметов, по­лученных ребёнком от товарищей по группе; *п —*количество де­тей в тестируемой группе.

Дополнительные данные о количестве наиболее, средне и наи­менее привлекательных предметов, полученных ребёнком, позво­ляют судить о том, какова степень близости тех отношений, в ко­торых данный ребёнок находится со сверстниками. Чем больше наиболее привлекательных предметов получил он в процессе экс­перимента, тем ближе его взаимоотношения со сверстниками.

Основанием для выводов о статусе ребёнка служат количе­ственные данные, т.е. показатель С.

**Оценка результатов**

|  |
| --- |
| 10 баллов - показатель С ребёнка равен 100%.  8-9 баллов - показатель С находится в пределах от 80% до 99%.  6-7 баллов - показатель С располагается в интервале от 60% до 79%.  4-5 баллов - показатель С находится в пределах от 40% до 59%.  2-3 балла - показатель С располагается в пределах от 20% до 39%.  0-1 балл - показатель С находится в интервале от 0% до 19%. |

**Выводы об уровне статуса ребенка**

|  |
| --- |
| 10 баллов — очень высокий.  8-9 баллов — высокий.  4-7 баллов — средний.  2-3 балла — низкий.  0-1 балл — очень низкий. |